



PESTPROTOCOL



Er is een verschil tussen plagen en pesten. Dit verschil is soms moeilijk te herkennen. Wat voor de ene leerling nog plagen is, is voor de ander pesten. Wij noemen het pesten wanneer het plagen vaker terugkomt en de leerling er last van heeft. Het is heel belangrijk dat degene die gepest wordt het duidelijk aangeeft als hij/zij iets niet leuk vindt. Zo weet de pester duidelijk wanneer hij/zij te ver gaat. Eventueel pestgedrag moet natuurlijk bestreden worden. Daarvoor is het onderstaande protocol opgesteld.

* **Preventief jaarlijks terugkerende afspraken voor alle leerlingen van Hofstad Mavo Havo:**

- Pesten mag niet
- We praten op een vriendelijke manier met elkaar.
- Elkaar accepteren zoals je bent.
- Van elkaar en andermans spullen blijf je af.
- Niemand buitensluiten.
- Luisteren naar elkaar.
- Met een groepje tegen een pester zeggen: "Stop!"
- Alle afspraken gelden op school en daarbuiten.
- Afspraken gelden ook voor pesten online (via computer, internet, telefoon, enz.)
- We praten Nederlands met elkaar.

* **Hoe te handelen als er toch gepest wordt:**

de gepeste leerling:

- De leerling die gepest wordt, maakt de pester duidelijk dat hij/zij daar last van heeft en zegt tegen de pester dat hij/zij er mee moet ophouden.
- Gaat de pester toch door, dan zegt de leerling dit tegen de mentor of de anti-pest-coördinator.
- De leerling die gepest wordt, zegt het ook tegen zijn/haar ouders/verzorgers.
- Een leerling die ziet dat een ander gepest wordt, meldt dit aan de mentor of de anti-pest-coördinator.

de pester:

- De mentor praat met de pester. Er wordt duidelijk gemaakt dat zijn/haar gedrag niet kan.
- De pester praat met de gepeste en de mentor. We noemen dit een herstelgesprek.
- Ouders/verzorgers van de pester worden op de hoogte gebracht door de mentor.
- Er wordt een waarschuwing gegeven en er kan een maatregel worden genomen.
- De pester krijgt hiervan een aantekening in zijn dossier.

de mentor (indien gewenst in samenspraak met anti-pest-coördinator en/of zorgcoördinator):

- De mentor bespreekt regelmatig met zijn/haar klas de gemaakte afspraken.
- De mentor heeft een gesprek met de leerling die gepest wordt.
- De mentor heeft een gesprek met de pester, waarbij duidelijk wordt gemaakt dat het gedrag van de pester moet veranderen.
- De mentor brengt de ouders/verzorgers van de pester en de ouders/verzorgers van het gepeste kind op de hoogte van de wijze waarop het probleem zal worden aangepakt. Het kan ook zijn dat er hulp van thuis gewenst is.
- De mentor geeft relevante informatie over pesters en leerlingen die gepest worden door aan docenten, teamleider en andere betrokken medewerkers.

de ouders/verzorgers:

- Ouders/verzorgers die van hun kind horen dat hij/zij op school gepest wordt, melden dit aan de mentor of de anti-pest-coördinator.
- De ouders/verzorgers ondersteunen de aanpak van het probleem.
- Dit geldt ook voor ouders/verzorgers van een kind dat pest.
- De ouders/verzorgers houden hierover contact met de mentor tot het probleem is opgelost.

*** Wat wordt er vanuit school gedaan als er wordt gepest?**

- Docent/mentor/teamleider/vertrouwenspersoon/zorgcoördinator/schoolleiding praat met pester én gepeste. **Een gesprek is vaak de oplossing van het probleem.**
- De pester kan een maatregel krijgen. Afhankelijk van wat er is gebeurd, kan dit variëren van het maken van een werkstuk over pesten, nablijven, een schorsing of in het uiterste geval verwijdering van school.
- Het kan ook zijn dat zowel de gepeste leerling als de pester extra hulp nodig hebben, van bijvoorbeeld de mentor, zorgcoördinator of de schoolmaatschappelijk werker.
- Preventief wordt er extra aandacht aan pesten en sociale omgang besteed in de mentorlessen, zijn er gastlessen van o.a. Centrum 1622 en Bureau Halt en doet Hofstad Mavo Havo mee aan de Week Tegen Pesten.

DE GOUDEN REGEL BIJ PESTEN

Word je gepest? Praat er dan thuis en op school over.

HOUD HET NIET GEHEIM!!!

TAKEN ANTI-PEST-COÖRDINATOR

Op Hofstad Mavo Havo is een anti-pest-coördinator aangesteld. De anti-pest-coördinator is het meld- en aanspreekpunt (naast de mentor) in geval van pestsituaties tussen leerlingen. De volgende taken horen bij de anti-pest-coördinator:

Opvang leerling en ouders

- Het opvangen van leerlingen en ouders die te maken hebben met pestgedrag.
- Luisteren naar wat de leerling/ouder te vertellen heeft.

De pestsituatie in kaart brengen

- Vragen wat de leerling/ouder/medewerker al gedaan heeft.
- Duidelijk maken wat de rol van de anti-pest-coördinator is.

Zoeken naar en begeleiden bij oplossingen

- Vragen hoe de gewenste situatie er uitziet.
- Uitleg geven over hoe op Hofstad Mavo Havo een pestprobleem wordt aangepakt.
- In kaart brengen hoe de gewenste situatie bereikt kan worden.
- Doorverwijzen naar de juiste persoon binnen de organisatie (dit kan de mentor, zorgcoördinator, veiligheidscoördinator, teamleider of directie zijn).
- Schriftelijk vastleggen van ondernomen acties en gemaakte afspraken met betrokkenen.

Nazorg

- Checken of de afspraken zijn nagekomen en het pesten is gestopt.

Beleid

- Gevraagd en ongevraagd advies geven aan zorgcoördinator en veiligheidscoördinator omtrent het pestprotocol en het beleid hier om heen.

SCHEMATISCHE WEERGAVE TAKEN

